

LESBRIEF

Irène Storm
met illustraties van Sanne Verstraelen

EIGENWIJZE VOETEN



Clavis

Doelgroep: leerjaar 4, 5 en 6



Lesbrief bij *Eigenwijze Voeten* van Irène Storm

Doelgroep: leerjaar 4, 5 en 6

Thema's: Jezelf zijn, dromen, dieren, fantasie, broertje/zusje krijgen.

Doen jouw voeten precies wat jij wil? Geef ze eens een aai of een lekker voetenbadje. Want niet alle voeten zijn zo braaf! Ze kunnen ook eigenwijs zijn, zoals de voeten van Mellie. Die kriebelen en jeuken en gaan zomaar uit zichzelf op stap. Heel onhandig. En spannend, want ze nemen Mellie mee naar walvissen, elanden en een kameleon die ergens last van heeft. Wat moet ze nu met die eigenwijze voeten?

Kringgesprek

Lekker eigenwijs

Wie weet wat "eigenwijs" betekent? Bespreek met elkaar voorbeelden van "eigenwijs zijn" en maak samen een lijstje van eigenwijze boekpersonages, filmkarakters en beroemdheden. Wat zou er met je gebeuren als je voeten eigenwijs zijn?

Dromen

Lees het begin van hoofdstuk 2 "Een boomblad met ogen" voor op pagina 8 tot "Maar waarom voelt het dan zo echt?". Hebben de kinderen ook wel eens dromen die zo levensecht lijken? Hoe weten ze dat ze gedroomd hebben? Vertel dat iedereen 's nachts droomt, maar dat we veel dromen alweer vergeten zijn als we wakker worden. Leg uit dat wetenschappers denken dat onze hersenen de dromen verzinnen, en dat dankzij onze fantasie alles mogelijk is: van vliegen tot praten met een kameleon. Vaak dromen we over dingen die we hebben meegemaakt of spannend vinden. Wetenschappers onderzoeken nog steeds waarom en hoe we precies dromen: het blijft een mysterie! Wat voor avontuur zouden de kinderen graag eens dromen?

Jezelf zijn

Mellie vindt het best een beetje moeilijk om zichzelf te zijn. Ze denkt vaak dat mensen haar leuker vinden als ze zich netjes gedraagt, als ze haar wilde krullen in een mooie knot of vlecht verstoppt en als ze doet zoals andere kinderen (p. 71-72). Maar Mellie voelt zich het fijnst als ze gewoon kan doen en zeggen wat zij wil; zoals in haar dromen. Doen de kinderen wel eens iets om erbij te horen? Wanneer hebben zij het gevoel dat ze helemaal kunnen zijn wie ze zijn? En wanneer juist niet?



Broertje of zusje krijgen

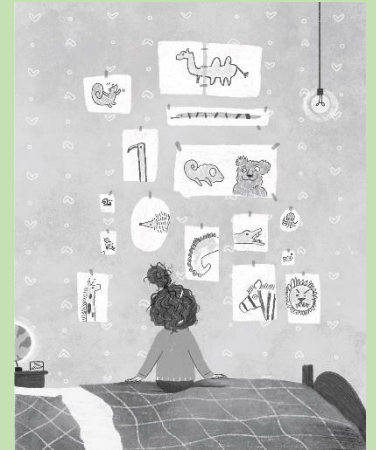
De moeder van Mellie is zwanger: binnenkort krijgt Mellie een zusje. Leuk! Of niet? Mellie vindt het vooral lastig (p. 21). Want haar moeder is altijd moe en misselijk. Mellie kan niets meer goed doen. En de baby is nog niet eens geboren! Stiekem is Mellie bang dat haar ouders de baby leuker vinden dan Mellie. Zijn er kinderen in de klas die een broertje of zusje krijgen of hebben gekregen? Hoe was dat voor hen? Kunnen ze zich voorstellen dat Mellie het lastig vindt? En wat vinden ze fijn aan broertjes of zusjes?

Doen

Maak een briljante beestenmuur

Op pagina 102 zie je de Briljante Beestenmuur van Mellie: vol met tekeningen van dieren die Mellie fantastisch vindt. Omdat ze goed kunnen duiken, vliegen, springen. Omdat ze zich kunnen oprollen tot een bolletje stekels of een ijskoude winter overleven in een donker hol. Omdat ze prachtige kleuren hebben of diep in de zee wonen. Of gewoon omdat ze anders zijn dan Mellie.

Maak jullie eigen Briljante Beestenmuur in de klas. Welke dieren vinden de kinderen fantastisch? Hang de tekeningen bij elkaar en laat de kinderen over hun briljante beest vertellen. Waarom vinden ze juist dit dier zo leuk of bijzonder? Hebben ze de dieren weleens in het echt gezien?



Praatsen zoals Kip

Lees de scène voor waarin Mellie de kameleon Kip ontmoet op pagina 9. Vraag de kinderen om goed te luisteren hoe Kip praat. Wat valt ze op? Kunnen jullie samen ontdekken wat er anders is aan het taaltje van Kip?

Lees pagina 12 voor tot de zin: 'Mensmellies, is de uilses er al?' Geef samen met de kinderen antwoord op de volgende vragen:

- Hoe noemt Kip Mellie? (Mensmellies)
- Hoe zegt Kip 'ja' of 'nee'? (Ja, Jaas; Nee, Nees)
- Wat is het favoriete woord van Kip, dat hij vaak zegt? (Okees)
- Welke letter plakt Kip achter een heleboel woorden? (-s: gaats, bedoelst, halloos)
- Wat maakt Kip van het woord "boom"? En van "pardon"? (boomses, pardonses)
- Hoe zou het klinken als Kip "kat" zegt? En "school"? (katses, schoolses)



Probeer nu of jullie samen een gesprek kunnen voeren in het taaltje van Kip. Zeg bijvoorbeeld een korte zin, die een van de kinderen nazegt in het taaltje van Kip. Of laat kinderen in tweetallen een gesprekje voeren om te oefenen met de taal van Kip.

Ontdek de superkrachten van een kameleon

Kijk samen naar een video over de kameleon:

<https://schooltv.nl/video-item/de-kameleon-een-reptiel-met-schutkleuren> (groep 3-5) en <https://schooltv.nl/video-item/kameleons-de-staart-als-extra-handje> (groep 6-8) of <https://schooltv.nl/video-item/freeks-jungle-school-kameleons-wandelende-regenbogen> (groep 6-8).

Laat de kinderen in groepjes samenwerken om een poster te maken waarop de superkrachten van de kameleon te zien zijn. In woord of beeld; met tekeningen of foto's van internet; of misschien wel in de vorm van een (strip)verhaal. Als de posters af zijn kunnen de kinderen deze aan elkaar presenteren.

Verzin zelf het volgende hoofdstuk

Lees het hoofdstuk 'lele stokjes met eigenwijze voeten eraan' voor (p. 75- 79). Stop bij de laatste zin van het hoofdstuk: 'Mellie moet de bek van de walvis in.' Kunnen de kinderen zelf bedenken hoe dit verhaal verder gaat? Wat kan er allemaal gebeuren? Nu zijn zij de schrijvers van dit droomavontuur.

Alles is mogelijk! De eerste zin? 'Mellie moet de bek van de walvis in.' De kinderen mogen al hun fantasie gebruiken om het verhaal verder te schrijven. Als ze klaar zijn kunnen ze de verhalen aan elkaar voorlezen. Zijn er veel verschillen?

Duik in de wondere wereld van dieren

Alle dieren uit dit verhaal bestaan echt. Oké, wij kunnen niet met ze praten, zoals Mellie, en een eland zit meestal niet in een boom (al is dat wél eens gebeurd!). Maar de meeste informatie over de dieren in het boek kun je ook terugvinden in de dierenencyclopedie. Laat de kinderen een dier uit het boek kiezen. Misschien de Indri: een halfaap met een pandavacht en koala-oren (p. 13). Of de blauwvoetgent, een vogel met blauwe voeten die waanzinnig goed kan duiken (p. 95). En wat denk je van de robijnkeelkolibrie die zo snel met zijn vleugels klappert dat hij in de lucht stil kan hangen (p. 52). Of de bultrugwalvis die zo mooi kan zingen (p. 84). Wat kunnen kinderen voor informatie vinden over dit dier?



Woordspel: walvis op wiertjes

In het boek doen Mellie en oma een woordspelletje met *alliteratie*: door de beginletter(s) van een woord te herhalen, krijg je beginrijm. Lees de scène voor waarin Mellie en oma het spelletje spelen: van pagina 65 (start bij "De rest van de middag...") tot pagina 66 (tot "... een pad in de patat!"). Laat de kinderen ontdekken hoe het spelletje werkt. Leg de regels indien nodig nog even uit: de kinderen moeten een dier bedenken dat iets gekks doet of iets heeft *met dezelfde beginletter*. Wie bedenkt de leukste combinatie?

Muziekinstrumenten maken

In het hoofdstuk "Trommels en een panfluit" (p. 119) maakt Mellie instrumenten voor de bosdieren, van spulletjes die ze in het bos vindt. Ga lekker samen naar buiten en kijk hoe jullie muziek kunnen maken in en met de natuur! Hier vind je voorbeelden van instrumenten om te maken:



- Trommel: gebruik stokjes en takken om te trommelen, bijvoorbeeld op een holle boomstam.
- Fluit: wie lukt het om te fluiten op het dopje van een eikel? Of op een grasspriet? Houdt ze tussen twee duimen en blaas om te fluiten.
- Snaarinstrument: span een touwtje strak tussen de uiteinden van een gebogen tak en pluk eraan, hoor je geluid?
- Sambabal: doe steentjes in een doosje of blikje en schudt ermee.
- Ratel: kerf gleufjes in een stok en schraap er overheen met een andere stok voor een ratelend geluid.

LEKKER EIGENWIJS! KINDERBOEKEN WEEK

2 T/M 13 OKTOBER 2024

Thema Kinderboekenweek 2024 – Lekker Eigenwijs!

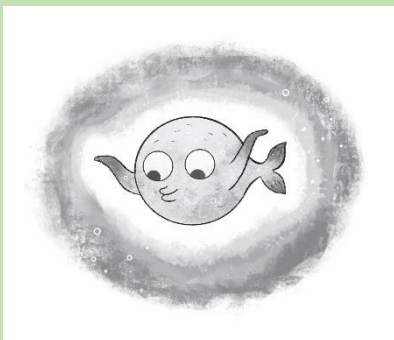
Kringgesprek

- Wie weet wat “eigenwijs” betekent? Bespreek met elkaar voorbeelden van “eigenwijs zijn” en maak samen een lijstje van eigenwijze boekpersonages, filmkarakters en beroemdheden. Wat zou er met je gebeuren als je *voeten* eigenwijs zijn?
- Soms is eigenwijs zijn best spannend. Wat zullen anderen van je denken als je niet precies doet zoals zij? Mellie krijgt hulp van haar voeten: die zijn eigenwijs wanneer Mellie dat niet durft. Wanneer zouden de kinderen wel hulp willen krijgen van eigenwijze voeten? Zouden ze bijvoorbeeld best een dansje willen doen als er leuke muziek aanstaat, maar durven ze dat niet als er andere kinderen bij zijn? Zouden eigenwijze voeten ze kunnen helpen om een pestkop aan te spreken? Of die gekke lievelingstrui aan te doen naar school?



Doen

- Laat de kinderen een personage kiezen uit het verhaal: dat kan een mens zijn of een dier. Hoe eigenwijs is dit personage? Vertel de kinderen dat zij vandaag de schrijvers en tekenaars van dit verhaal mogen zijn. Lukt het ze om hun personage SUPER EIGENWIJS te maken? Misschien geven ze hun personage een ander kapsel, eigenwijze kleren of kleuren, een eigen taaltje... misschien zwemt hun vis tegen de stroom in of vliegt hun vogel het liefst de andere kant op dan andere vogels. De kinderen kunnen hun eigenwijze personage tekenen of beschrijven, of er een verhaaltje mee verzinnen.



- Sommige dieren zijn lekker eigenwijs. Zo bouwen vogels hun nest niet altijd in een boom of struik: soms zie je er ineens een op een lantaarnpaal, in een brievenbus of op het dak van een auto. En wat denk je van het vogelbekdier? Dat is een zoogdier met longen, maar hij heeft ook een snavel én legt eieren! Lekker eigenwijs is ook de eekhoorn die genoeg kreeg van het rennen over takken, en besloot dat hij wilde vliegen. Duik met de kinderen in een dierenencyclopedie: kunnen ze nog meer eigenwijze dieren vinden?

- Zelfs planten zijn soms eigenwijs. Kijk maar eens op straat! Een

paardenbloem die tussen de stoeptegels groeit. Een boom die veel te groot is voor een tuin omdat hij niet wilde stoppen met groeien. De klimop die niet netjes in de tuin blijft, maar de straat op klimt en een verkeersbord versiert. Welke eigenwijze planten kunnen jullie vinden?